



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

typ: navazující magisterský
profil: akademický

Identifikační číslo posudku: IA_2025_FMK_NMSP_CCaS_2

Název studijního programu:	Creative Cultures and Societies
Forma studijního programu:	prezenční
Jazyk výuky:	anglický
Fakulta/součást UTB:	Fakulta multimediálních komunikací
Garant studijního programu:	prof. João Teixeira Lopes

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

--	--

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

--	--

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

--	--

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 22. 12. 2025

Podpis hodnotitele: _____

--

Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A12 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

NMSP CREATES je koncepčně promyšlený akademicky zaměřený program, který je v souladu s posláním Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně i Fakulty multimediálních komunikací a odpovídá strategickému záměru univerzity pro období 21+. Program reaguje na aktuální vývoj kulturních a kreativních odvětví a reflektuje současné evropské trendy v oblasti vzdělávání, internacionalizace a interdisciplinárního přístupu. Institucionální zázemí fakulty vytváří odpovídající rámec pro realizaci programu, včetně funkčně nastavených pravidel pro tvorbu a inovaci studijních plánů. Studijní plán zahrnuje strategicky koncipované předměty zaměřené na rozvoj odborných znalostí v oblasti kulturního a kreativního managementu, doplněné o digitální, informační a analytické kompetence relevantní pro současnou praxi kulturních a kreativních odvětví. Výraznou předností programu je jeho interdisciplinární struktura, která systematicky propojuje sociologii kultury, humanitní vědy, arts management, datový design, informační vědy a kreativní digitální technologie. Tento přístup umožňuje studentům porozumět kulturním procesům v jejich společenském, technologickém i politickém kontextu a rozvíjet schopnost kritické reflexe kulturní praxe. Program se zřetelně vymezuje vůči tradičnímu, převážně manažerskému pojetí vzdělávání v oblasti KKO a směřuje ke komplexnějšímu, kritickému a společensky odpovědnému modelu. Za významnou přidanou hodnotu lze považovat systematický rozvoj pokročilých jazykových a komunikačních dovedností v anglickém jazyce, které jsou nezbytným předpokladem pro uplatnění absolventů v mezinárodním profesním prostředí. Mezinárodní rozměr programu je dále posílen plánovanou spoluprací se třemi zahraničními univerzitami, přičemž model realizace jednoho semestru na každé z partnerských institucí vytváří předpoklady pro získání autentické mezinárodní studijní zkušenosti a rozvoj interkulturních kompetencí. Navržená skladba studijních předmětů je v zásadě v souladu s deklarovanými výsledky učení. Profesní profil absolventa je vymezen přehledně a realisticky, s uplatněním zejména v kulturních institucích, kreativních agenturách, veřejné správě, neziskovém sektoru a v oblasti aplikovaného i akademického výzkumu. Kombinace technologických, datových a sociokulturních kompetencí představuje relevantní předpoklad pro zvýšení adaptability absolventů na dynamicky se vyvíjejícím trhu práce.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Navržené výukové metody podporují aktivní zapojení studentů do kolektivních diskusí, rozvoj kritického myšlení a analytickou reflexi studijních i projektových výstupů. Současně vytvářejí prostor pro experimentální přístupy, včetně práce s kulturní animací a různými formami mediace kulturního obsahu. Poměr přímé výuky a samostatné práce studentů je nastaven v souladu s charakterem akademicky zaměřeného studijního programu a odpovídá přiměřeně rozložené studijní zátěži v jednotlivých semestrech. Studijní literatura je volena tak, aby reflektovala aktuální stav poznání v daných oblastech, přičemž studenti mají zajištěn odpovídající přístup ke studijním zdrojům jak prostřednictvím knihovních fondů, tak prostřednictvím sdílených digitálních platforem. Kritéria hodnocení studijních výsledků jsou transparentně zveřejněna, formulována objektivně a jsou v souladu s deklarovanými cíli studia a výsledky učení.

Tvůrčí činnost, kterou Fakulta multimediálních komunikací dlouhodobě a systematicky rozvíjí, je v souladu s profilem oblasti vzdělávání, v níž je studijní program realizován. Aktivní zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti lze dohledat v Centrální evidenci projektů a ve výročních zprávách o činnosti FMK a UTB.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Předložená žádost explicitně neuvádí informace o materiálním a technickém zázemí partnerských institucí, základní údaje jsou však dostupné na jejich oficiálních webových stránkách. University of West Attica prezentuje na svých stránkách moderní výukové a výzkumné zázemí, zahrnující učebny, knihovní fondy a další infrastrukturní prvky podporující vzdělávací a výzkumnou činnost. University of Porto poskytuje informace o rozsáhlé infrastruktuře, včetně knihoven, IT služeb a přístupu k databázím a softwarovým nástrojům pro studenty i akademické pracovníky. University of Nova Gorica uvádí dostupnost univerzitní knihovny a podpůrných služeb, včetně přístupu k tištěným i el. informačním zdrojům.

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Fakulta multimediálních komunikací disponuje odpovídajícími prostorovými kapacitami a funkční technickou infrastrukturou pro realizaci studijního programu CREATES. Uvedené vybavení, výukové pomůcky a technická zařízení jsou v souladu s charakterem akademicky zaměřeného studijního programu a odpovídají předpokládanému počtu studentů. Zajištění výuky prostřednictvím příspěvku státu na vzdělávací činnost, doplněné o podporu z programu Erasmus+ a dalších uvedených finančních zdrojů, představuje dostatečnou garanci pro řádnou a dlouhodobou realizaci studijního programu. Studentům je zajištěn přístup k odborné literatuře a k dalším relevantním informačním zdrojům, a to jak prostřednictvím knihovních fondů, tak prostřednictvím elektronických databází a digitálních platforem.

Studijní program CREATES je koncipován jako mezinárodní a jeho realizace je plánována ve spolupráci se třemi zahraničními univerzitami, které mají moderní výukové a výzkumné zázemí, zahrnující učebny, knihovní fondy a další infrastrukturní prvky podporující vzdělávací a výzkumnou činnost.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Vysoká škola má v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy jasné vymezení pravomoci, odpovědnosti a kompetence garanta studijního programu. Nastavení těchto kompetencí vytváří odpovídající institucionální rámec pro odborné, koncepční a kvalitativní řízení studijního programu. Garantem navrhovaného studijního programu CREATES je prof. João Teixeira Lopes, který působí na Filozofické fakultě Univerzity v Portu. Prof. Teixeira Lopes je mezinárodně uznávaným odborníkem v oblasti sociologie kultury, kulturních a kreativních odvětví, sociálních nerovností a městských kulturních praktik, přičemž jeho odborné zaměření je v přímém a jednoznačném souladu s profilem, cíli a tematickým zaměřením studijního programu. V předložené žádosti je řádně doložena odborná kvalifikace garanta, jeho publikační, projektová a pedagogická činnost, stejně jako jeho zapojení do mezinárodních výzkumných a vzdělávacích struktur. Tyto skutečnosti potvrzují jeho odbornou způsobilost k výkonu funkce garanta studijního programu.

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají guaranty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Z pěti pedagogů UTB má pouze jeden dostatečné zkušenosti s vedením diplomových prací.				

E8 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Výuka jednotlivých studijních předmětů je zajišťována akademickými pracovníky, případně dalšími odborníky z praxe, kteří disponují relevantní kvalifikací a odbornou erudicí v příslušných tematických oblastech. Toto personální složení vytváří dobré předpoklady k propojení teoretických východisek s aktuální odbornou a profesní praxí. Za dílčí slabinu personálního zajištění programu lze považovat skutečnost, že ze čtyř pedagogů UTB, uvedených v části C-I, má pouze jeden dostatečné zkušenosti s vedením diplomových prací. Tato skutečnost může v počáteční fázi realizace programu klást zvýšené nároky na organizaci a rozložení vedení závěrečných prací a bude vhodné ji do budoucna systematicky posilovat prostřednictvím dalšího profesního rozvoje zapojených akademických pracovníků.

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Překlad vnitřních předpisů do angličtiny lze dohledat na webových stránkách UTB.				

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Podle sdělení uvedeného v předložené žádosti budou informace dostupné na webových stránkách školy.				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Jedná se o akademicky zaměřený studijní program, který má jako součást studijních plánů v posledním semestru povinnou stáž realizovanou v anglickém jazyce.				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
-----	----------	----	-----	----------

	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Z doplňujících informací o stavu projednávání žádostí o akreditaci studijního programu na zúčastněných zahraničních vysokých školách vyplývá, že o výsledku dosud nebylo rozhodnuto. Akreditační řízení společného navazujícího magisterského programu Creative Cultures and Societies je na University of Porto a University of Nova Gorica v pokročilé fázi, kdy byl akreditační spis schválen na institucionální úrovni a je hodnocen příslušnými národními akreditačními agenturami postupujícími podle European Approach. Na University of West Attica je akreditační proces v přípravné fázi před předložením národní agentuře HAHE, přičemž akreditace probíhá samostatným národním postupem nezávislým na rozhodnutích ostatních agentur.				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Vysoká škola má ve svých vnitřních předpisech zakotveny podmínky pro realizaci studijních programů v cizím jazyce a příslušné studijní předpisy v anglickém jazyce jsou zveřejněny na webových stránkách vysoké školy. Informace o přijímacím řízení, průběhu studia a studijních povinnostech budou studentům poskytovány v anglickém jazyce prostřednictvím webových stránek vysoké školy a dalších komunikačních kanálů. Zajištění informací souvisejících s rozvrhem studia, doklady o studiu a administrativními náležitostmi v anglickém jazyce je deklarováno prostřednictvím institucionálních mechanismů. Studenti i akademičtí pracovníci mají zajištěn přístup k informačním zdrojům, odborné literatuře a poradenským službám v anglickém jazyce. Součástí studijního plánu je povinná odborná stáž v závěrečném semestru, přičemž nastavené podmínky umožňují její plnohodnotnou realizaci v anglickém jazyce. Kvalifikační práce budou zpracovávány v anglickém jazyce, stejně jako posudky vedoucích a oponentů. Návrhy témat kvalifikačních prací jsou součástí akreditačního spisu. Lze konstatovat, že podmínky uskutečňování studijního programu v cizím jazyce jsou nastaveny v souladu s požadavky standardů 7.4–7.9 a vytvářejí odpovídající institucionální a organizační zázemí pro realizaci programu v anglickém jazyce. Za potenciální riziko je nutné považovat skutečnost, že akreditační řízení studijního programu dosud nebylo pravomocně ukončeno u všech zahraničních partnerů. Do vydání konečných rozhodnutí nelze plně garantovat harmonogram a organizační podobu jednotlivých částí studia realizovaných v zahraničí.

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky. V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
X		
TEXTOVÉ ZHDNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Navržený magisterský studijní program CREATES představuje koncepčně promyšlený, akademicky orientovaný program, který je v souladu s posláním Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně i Fakulty multimediálních komunikací a odpovídá strategickému záměru univerzity pro období 21+. Program reaguje na aktuální vývoj kulturních a kreativních odvětví a reflektuje současné evropské trendy v oblasti internacionalizace, interdisciplinarit a společenské odpovědnosti vysokoškolského vzdělávání.</p> <p>Studijní plán je vystavěn systematicky a zahrnuje předměty zaměřené na kulturní a kreativní management, sociologii kultury, humanitní a informační vědy, digitální technologie a datové přístupy. Interdisciplinární pojetí umožňuje studentům porozumět kulturním procesům v jejich širších sociálních, technologických a politických souvislostech a rozvíjet schopnost kritické reflexe kulturní praxe. Program se vymezuje vůči úzce profesně-manažerským modelům vzdělávání a směřuje ke komplexnějšímu, analytickému a společensky ukotvenému pojetí studia.</p> <p>Významnou přidanou hodnotu představuje důraz na studium v anglickém jazyce a systematický rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí. Mezinárodní charakter programu je dále posílen plánovanou spoluprací se třemi zahraničními univerzitami, která studentům nabízí možnost absolvovat části studia v různých akademických a kulturních kontextech a rozvíjet interkulturní kompetence.</p> <p>Navržené výukové metody podporují aktivní zapojení studentů, rozvoj kritického myšlení a analytickou reflexi, přičemž studijní zátěž, hodnocení studijních výsledků i studijní literatura odpovídají charakteru akademicky zaměřeného magisterského programu. Profil absolventa je vymezen realisticky a v souladu s deklarovanými výsledky učení.</p> <p>Fakulta multimediálních komunikací disponuje odpovídajícím prostorovým zázemím, technickým vybavením a finančním zajištěním pro realizaci programu. Informace o materiálních a technických podmínkách partnerských zahraničních institucí jsou veřejně dostupné a naznačují odpovídající kapacity pro zajištění výuky.</p> <p>Garantem studijního programu je prof. João Teixeira Lopes z Univerzity v Portu, mezinárodně uznávaný odborník v oblasti sociologie kultury a kulturních a kreativních odvětví. Jeho odborné zaměření a mezinárodní zkušenosti představují významný přínos pro odbornou úroveň a mezinárodní profil programu. Personální zajištění programu je v zásadě odpovídající, byť v počáteční fázi realizace bude vhodné dále posilovat zkušenosti některých vyučujících s vedením kvalifikačních prací.</p> <p>Za hlavní identifikované riziko lze považovat skutečnost, že akreditační řízení programu dosud nebylo ukončeno u všech zahraničních partnerů. Riziko je však transparentně popsáno a vyplývá z objektivně rozdílných národních akreditačních rámců. Celkově lze konstatovat, že návrh je dobře připravený a studijní program CREATES má potenciál významně obohatit nabídku navazujících magisterských programů UTB.</p>		